

Den Lerntag neu gestalten

Gemeinsam neue Ideen entwickeln

Schulen bieten der Gesellschaft
die herausragende Chance,
sich selbst zu gestalten.



Agenda

Check
in

Teil 1

Teil 3

Recap

Teil 2

Check
out

Check In

- Wie sind Sie Du gerade hier?
- Welche Begegnung mit Schülern hat Sie zuletzt richtig berührt?

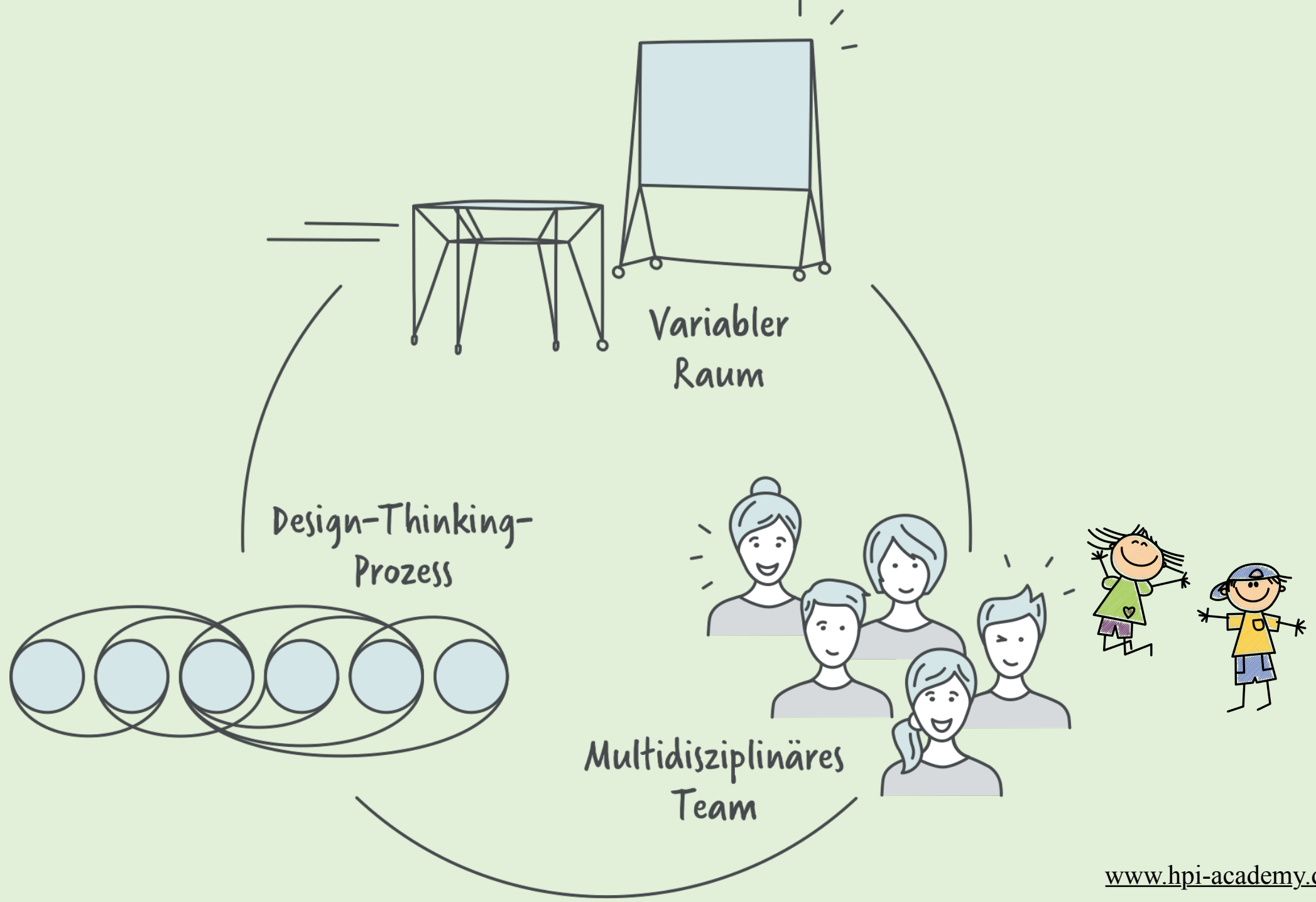
3 Grundhaltungen

Sei
leidenschaftlich!

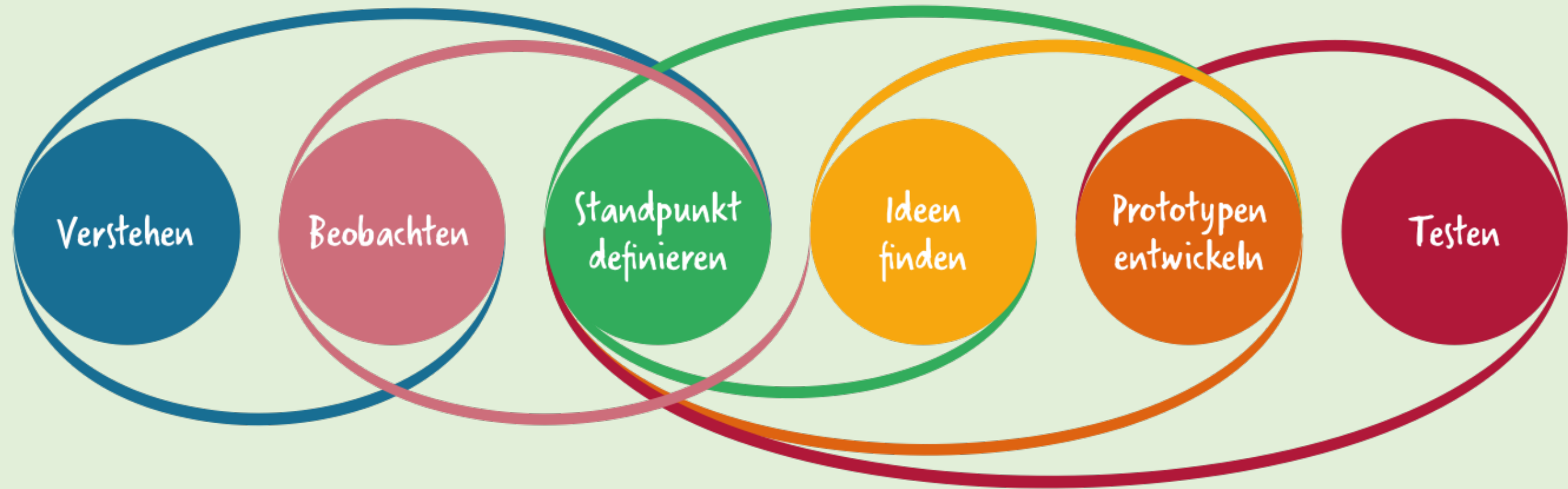


Sei visionär!

Mach es
einfach!



Design Thinking



Verstehen

Welches Problem wollen wir lösen?

Ziel

Einheitliches Verständnis des Problems / des Themas und
gemeinsame Formulierung der Aufgabe

Teil 1 – Semantische Analyse

1. In Gruppen zu zweit (Mischung beachten) das KickOff rekapitulieren

6 Minuten

1. Jeder für sich notiert Begriffe zum Thema: Optimaler Lerntag

10
Minuten

Ergebnis Teil 1

| | |
|--|---|
| Ruhe und Rückzug | Schülerinnen und Schüler helfen sich gegenseitig <input type="checkbox"/> Lernbegleitung gibt Impulse <input type="checkbox"/> Reflektionen |
| BNE | eigenes LERNTEMPO <input type="checkbox"/> Ziel im Blick |
| Lernen und dauerhaftes Behalten | gemeinsam Vormittag und Ganzttag |
| soziales Miteinander | Bücherei aufbauen |
| Raum für Rückzug | Seelsorge |
| Bewegungspausen | Ruheraum Ganzttag |
| Erfolge feiern und Misserfolge als Chance sehen | (bewegte) Pausen |
| MINT | Zeit für Gespräche |
| Spezialinteressen | kleinere Lerngruppen |
| Freude am Lernen | Rückzugsmöglichkeiten |
| individueller Förderunterricht | wer bleibt wie lange? „Struktur“ |
| musische Bildung nach Interesse (singen, Instrumente lernen, tanzen, Theater, malen) | entspannter Anfang |
| sich selbst organisieren lernen | Ruhephasen |
| täglich lesen, schreiben, Mathe | Bewegung und Sport |
| Vertrauen | Struktur / Ziele |
| Raum und Zeit | Gemeinschaft |
| Lebensraum | Kompetenzen erlangen (fachlich und sozial) |
| Gemeinsamkeit | Abwechslung |
| Wechsel zwischen Entspannung und (An-)Spannung | täglich Sport und Bewegung (auch) an der Luft |
| Beziehung | positiver Lernort (Lebensort) |
| Potenzialentfaltung | Zukunftskompetenzen |
| Freude | Wechsel zwischen Action und Entspannung |
| Tun/Handeln | Material für alle Kinder finanziell möglich |
| „in Frieden“ lernen können bzw. auf dem Schulhof sein können | unterschiedliche Bewegungsmöglichkeiten zur Verfügung haben |
| ICH <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> WIR | eigenes Lerntempo |

Teil 2 – Interessenten

Wer hat Interesse am „optimalen Lerntag“

Dorfgemeinschaft

Kindergarten

Schülerinnen/Schüler

Unterstützungskräfte

Schulträger

Mitarbeiter der Schule

Weiterführende Schule

Eltern

Firmen

Lehrerinnen/Lehrer

Vereine

Familien

Teil 3 – Konkrete Herausforderung

Wie schaffen wir es die Ziele einer Schule zusammen mit sozialen Aspekten
gesamten Lerntag zu erreichen / in Einklang zu bringen.

Wie als Schule (GS B) wollen bis März 2025 unter Gesichtspunkten von sozialen
Aspekten einen Lerntag gestalten und strukturieren.

Die Lernetage, Ressourcen, Zeit, Personal, Potenzialentfaltung, Ideenumsetzung,
Interessengruppen, guter Lebensort, wohlfühlen,
Kinder, zukunftsfähig machen, begeistern, Spaß machen, Kreativität,
Abwechslung, Räumlichkeiten / Orte für vielfältige Ansprüche, Diversität,
Beziehung, Ruhe – Spannung, Achtsamkeit, Inklusion, Seelsorge

Ergebnis Teil 3

Vorschlag 1

"Bis März 2025 werden wir, GS Bothmer, einen optimalen Lerntag gestalten, der die individuellen Bedürfnisse und Potenziale der Kinder berücksichtigt, soziale Aspekte integriert, ein angenehmes Lernumfeld schafft und sie dabei unterstützt, sich zu begeisterten, kreativen und zukunftsfähigen Persönlichkeiten zu entwickeln. Dabei legen wir besonderen Wert darauf, dass alle Menschen in der Grundschule, sei es Schülerinnen und Schüler, Lernbegleiter und alle andere beteiligten und unterstützenden Menschen, mit Spaß und unter Berücksichtigung ihrer Interessen und Bedürfnisse arbeiten können. Wir streben nach einer ganzheitlichen Bildung, die auf Beziehung, Vielfalt, Achtsamkeit und Inklusion basiert und es den Kindern ermöglicht, sich in einem guten Lebensort wohlfühlen und Spaß am Lernen zu haben."

Ergebnis Teil 3

Definition „Optimaler Lerntag“

Ein optimaler Lerntag zeichnet sich durch Flexibilität aus und besteht aus einem ausgewogenen Mix aus individuell angepassten Lernaktivitäten, sozialen Interaktionen, Motivation und Wohlbefinden, der die ganzheitliche Entwicklung der Kinder unterstützt.

1. Individuelle Bedürfnisse: Ein optimaler Lerntag berücksichtigt die unterschiedlichen Lernstile, Interessen und Bedürfnisse der Kinder. Der Unterricht wird differenziert durchgeführt und verschiedene Lernmethoden kommen zum Einsatz.

2. Ganzheitliches Lernen: Ein optimaler Lerntag fördert nicht nur kognitive Fähigkeiten, sondern berücksichtigt auch emotionale, soziale und körperliche Aspekte des Lernens. Dies wird durch eine Vielfalt von Aktivitäten und Projekten erreicht werden.

3. Motivation und Begeisterung: Ein optimaler Lerntag beinhaltet Lerninhalte und Aktivitäten, die die Kinder motivieren und begeistern. Dies kann durch die Integration von Themen, die für die Kinder relevant sind, sowie durch einen abwechslungsreichen und interaktiven Unterricht erreicht werden.

4. Einbindung sozialer Aspekte: Ein optimaler Lerntag fördert die soziale Entwicklung der Kinder und stärkt ihre Beziehungen zu ihren Mitschülern und Lehrkräften. Kooperative Lernformen, gemeinsame Projekte und soziale Aktivitäten unterstützen dies.

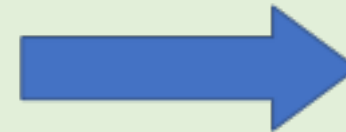
5. Flexibilität und Anpassungsfähigkeit: Ein optimaler Lerntag ist flexibel und passt sich den Bedürfnissen der Kinder und den sich ändernden Anforderungen an. Dies kann bedeuten, dass der Stundenplan an die individuellen Bedürfnisse angepasst wird und Raum für spontane Aktivitäten und Lernchancen lässt.

6. Wohlbefinden und Gesundheit: Ein optimaler Lerntag fördert das Wohlbefinden und die Gesundheit der Kinder. Dies kann durch regelmäßige Pausen, Bewegungseinheiten und die Förderung eines gesunden Lebensstils erreicht werden.

Check Out



Welches Bild würden
Sie für die heutige
Session zeichnen?



- Bunte Blumenwiese
- Regenbogen
- Farbklecke
- Bunter Kreis
- Wolken
- Schule und
- Feuerwerk
- Explosion
- Sonne und Wolken
- u.a.