

Unsere Aufgabe als Schule:

Wir haben die Aufgabe, **Lernräume zu gestalten, in denen diese Kompetenzen gelebt und geübt werden können.**

Die 4K entstehen nicht durch Frontalunterricht, sondern durch aktives, selbstgesteuertes und kooperatives Lernen.

Jede Unterrichtsstunde ist eine Chance, diese Zukunftskompetenzen zu fördern.



Niedersächsisches
Kultusministerium

Der BNE-Erlass verpflichtet alle Schulen in Niedersachsen dazu, Bildung für nachhaltige Entwicklung fest im Unterricht und in der Schulentwicklung zu verankern. Ziel ist es, Schülerinnen und Schüler zu befähigen, verantwortungsbewusst, zukunftsfähig und solidarisch in einer globalisierten Welt zu handeln. Dabei werden ökologische, soziale und ökonomische Aspekte ganzheitlich miteinander verbunden.

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) an öffentlichen allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen sowie Schulen in freier Trägerschaft

RdErl. d. MK v. 1.3.2021 - Az. 23.5 80009/ 1 - VORIS 22410 -

ZIELE FÜR NACHHALTIGE ENTWICKLUNG



Der MyDay an der GS Groß Lessen



(in Anlehnung an den Freiday)

- Orientierung an BNE und den Global Goals der UN
- Kinder gestalten Zukunft aktiv und selbstbestimmt
- Lernprozesse sind handlungsorientiert, projektbasiert und bedeutsam
- Förderung von Kompetenzen für eine nachhaltige, innovative Gesellschaft



Umsetzung im Schulalltag

- Wöchentlicher Projekttag (Mittwoch)
- Gemeinsamer Start in der Sporthalle
→ Präsentationen & Kooperative Spiele als Impuls
- Arbeit in kleinen Projektgruppen (max. 15 Kinder)
- Quartalsweise Themenanpassung
→ neue Vorschläge, Gruppenwechsel, Vertiefungen möglich
- Selbstständiges Recherchieren, Planen, Tüfteln und Umsetzen durch die Kinder
- Lehrkräfte begleiten im Sinne des Coachings (Rolle: Guide, nicht Experte)



Lernerfahrungen der Kinder

- Lösungen für aktuelle gesellschaftliche & ökologische Herausforderungen entwickeln
- Neue Perspektiven einnehmen
- Problemlösefähigkeit & Verantwortung übernehmen
- Selbstwirksamkeit und Innovationsbereitschaft stärken



Beispiele etablierter Themenbereiche

- Kinderrechte → Demokratie erleben
- Gesunde Ernährung/ Landwirtschaft → Vom Pflanzen bis zum Betriebsbesuch (Hochbeete, Feldarbeit, regionale Landwirtschaft)
- Tiere
- Teamgeister/ Sozialtraining
- Künstlerische/ musische Themen
- Legoeducation
- Persönliche Interessen: „Wie entsteht ein Film?“
- Experimente
- ...



Sichtbarkeit & Wertschätzung

- Ergebnisse werden im Bauwagen gezeigt (Präsentations-, Lebens- & Lernraum)
- Schulöffentlichkeit informiert sich kontinuierlich über Fortschritte
- Stärkung der Schulidentität: Gemeinschaft steht hinter dem MyDay



Essenz:

Lernende als aktive Gestalter – nicht nur Wissen erwerben, sondern Welt verstehen lernen, um aktiv mitzugestalten und zu verändern.