

Herzlich Willkommen!

Workshop

**„Systemisches Klassenverständnis und
Mobbingintervention“**

Gesamtschullehrer:innentag 04.09.2023

Martina Goedejohann



Integrierte
Gesamtschule
Melle

Studienrätin

-> Geschichte, Deutsch, Mathematik
-> Soziales Lernen

Mitglied im Beratungsteam

Konflikt-KULTUR

Demokratie | Bildung | Prävention

**Fachberaterin für Sozialtraining und systemische
Mobbingintervention**



Regionales Landesamt
für Schule und Bildung
Osnabrück

Trainerin für Mobbinginterventionsteams

Ablauf des Workshops

- 1. Übung: Was bedeutet systemisches Klassenverständnis?
- 2. Übung: Mobbing als System - Der Fall Carmen
- Evaluation
- Materialien

Der Fall Carmen

„Wording“

- Akteure
- Assistenten
- Zuschauende
- Betroffene
- Unbeteiligte

Definition Mobbing

- **Kräfteungleichgewicht:** Betroffene sind immer alleine, stehen einem oder mehreren Akteuren und deren Assistenten alleine gegenüber.
- **Häufigkeit:** Angriffe (psychisch, physisch, Eigentum) finden mindestens 1x pro Woche statt, häufig mehrmals täglich
- **Dauer:** Angriffe erfolgen über einen längeren Zeitraum (Wochen, Monate)
- **Konfliktlösung:** Betroffene sind aus eigener Kraft nicht in der Lage, das Mobbing zu beenden.

KEIN Mobbing, wenn zwei gleich starke Schüler miteinander streiten.

Folgen von Mobbing für das System

- Klima der Angst und des Schreckens in der ganzen Gruppe

- Misstrauen

⇒ Keine Entwicklung mehr möglich

Wie reagiere ich?

- **RUHE BEWAHREN!!!** – Es ist schon viel passiert, eine direkte, drastische Reaktion ist nicht zielführend!
- **SITUATION BETRACHTEN!** – Das Gespräch mit jemandem suchen (Hinweisblätter „Mobbing genau wahrnehmen“ und „Fallstricke“ beachten)
- **WEITERES VORGEHEN ABSTECKEN!** – In der Regel ist die Lehrkraft Teil des Systems, d.h. es braucht Hilfe von außen(z.B. Schulsozialarbeit, Beratungslehrer, schulinternes MIT)
- **MAßNAHMEN EINLEITEN!** – das Mobbing beenden (z.B. NoBlame Approach, systemische Mobbingintervention)
- **PRÄVENTIVE NACHSORGE!** – nach dem Mobbing ist vor dem Mobbing...

Material

Taskcards:

Systemisches

Klassenverständnis

und

Mobbingintervention

[Link](#)

