

In diesem ersten Abschnitt bitten wir Sie um allgemeine Angaben zu Ihrer Schule.

* Bitte wählen Sie Ihre Schule aus der Liste aus. Sollten Sie Ihre Schule nicht in der Liste finden können, wählen Sie bitte "weiß nicht/keine Angabe" aus und tragen Sie den Namen im Feld "Sonstige Schule, und zwar" ein.

weiß nicht/keine Angabe

Grundschule Pye

Sonstige Schule, und zwar:

In welchem Stadtteil liegt ihre Schule?

Pye

* Welche Schulform hat Ihre Schule?

Sollte Ihre Schule mehrere Schulformen umfassen, füllen Sie bitte für jede eine separate Befragung aus. Fordern Sie hierzu bitte weitere Zugangslinks unter sport@iges.com an.

Grundschule

In diesem ersten Abschnitt bitten wir Sie um allgemeine Angaben zu Ihrem Ganztagsunterricht

* Handelt es sich bei Ihrer Schule um eine Ganztagschule?

- Ja, wir sind eine offene Ganztagschule.
- Ja, wir sind eine teilgebundene Ganztagschule.
- Ja, wir sind eine gebundene Ganztagschule.
- nein
- weiß nicht/keine Angabe

*** Hat Ihre Schule neben den Pflichtsportunterrichtsstunden außerunterrichtliche sportbezogene Angebote?**

Hier und im Folgenden sind unter außerunterrichtlichen Angeboten alle Angebote gemeint, die nicht zum Pflichtsportunterricht gehören, wie z.B. Sport- AGs im Ganztage, Sporttage oder Klassenfahrten mit sportlichem Schwerpunkt (z.B. Skilaufen u.a.)

- ja
- nein
- weiß nicht/keine Angabe

*** Welche außerunterrichtlichen sportbezogenen Angebote haben Sie zum jetzigen Zeitpunkt? Bitte geben Sie die Bezeichnungen der Angebote an.**

Bitte markieren Sie je nach Anzahl Ihrer Angebote die entsprechende(n) Box(en) für jedes Angebot und geben den jeweiligen Namen an.

erstes Sportangebot/Sport-AG:

Handball-AG

zweites Sportangebot/Sport-AG:

Parcour drinnen und draußen

drittes Sportangebot/Sport-AG:

Yoga und Entspannung

viertes Sportangebot/Sport-AG:

Bewegungslandschaft

- fünftes Sportangebot/Sport-AG:
- sechstes Sportangebot/Sport-AG:
- siebentes Sportangebot/Sport-AG:
- achtes Sportangebot/Sport-AG:
- neuntes Sportangebot/Sport-AG:
- zehntes Sportangebot/Sport-AG:
- weiß nicht/keine Angabe

Das Angebot erstes Sportangebot/Sport-AG: Handball-AG wird durchgeführt von bzw. in Kooperation mit: (Mehrfachnennungen möglich)

- von unserer Schule selbstständig
- Sportvereinen

,und zwar: SV Eversburg

- anderen Schulen
- Kitas
- kommerziellen Sportanbietern
- sozialen Einrichtungen
- anderen Partnern
- weiß nicht/keine Angabe

**Das Angebot zweites Sportangebot/Sport-AG: Parcour drinnen und draußen wird durchgeführt von bzw. in Kooperation mit:
(Mehrfachnennungen möglich)**

- von unserer Schule selbstständig
- Sportvereinen
- anderen Schulen
- Kitas
- kommerziellen Sportanbietern
- sozialen Einrichtungen
- anderen Partnern
- weiß nicht/keine Angabe

**Das Angebot drittes Sportangebot/Sport-AG: Yoga und Entspannung wird durchgeführt von bzw. in Kooperation mit:
(Mehrfachnennungen möglich)**

- von unserer Schule selbstständig
- Sportvereinen
- anderen Schulen
- Kitas
- kommerziellen Sportanbietern
- sozialen Einrichtungen
- anderen Partnern
- weiß nicht/keine Angabe

**Das Angebot viertes Sportangebot/Sport-AG: Bewegungslandschaft wird durchgeführt von bzw. in Kooperation mit:
(Mehrfachnennungen möglich)**

- von unserer Schule selbstständig
- Sportvereinen

,und zwar:	Piesberger SV
------------	---------------

- anderen Schulen
- Kitas
- kommerziellen Sportanbietern
- sozialen Einrichtungen
- anderen Partnern
- weiß nicht/keine Angabe

Welche Räume stehen Ihnen bisher in Ihrer Schule für außerunterrichtliche Bewegungsangebote im Ganzttag zur Verfügung?

(Mehrfachnennungen möglich)

- 1-Feld-Halle
- 2-Feld-Halle
- 3-Feld Halle
- Schulhof
- Sportplatz
- öffentlicher Raum
- Schwimmbad
- sonstiger Bewegungsraum

, und zwar:	Musikraum (für Yoga)
-------------	----------------------

- nichts davon
- weiß nicht/keine Angabe

*** Möchten Sie in Zukunft (mehr) außerunterrichtliche sport- und bewegungsspezifische Angebote machen?**
(Mehrfachnennungen möglich)

- ja, ist geplant
- ja, ist jedoch ohne Unterstützung nicht möglich
- nein
- weiß nicht/keine Angabe

Teilen Sie uns bitte mit, an welchen Ressourcen es Ihnen für ein (umfassenderes) außerunterrichtliches Sport- und Bewegungsangebot fehlt?

(Mehrfachnennungen möglich)

- Raum
- Material
- (finanzielle) Förderung

,und zwar:	Zuschuss an Sportvereine
------------	--------------------------

- Zeit
- Personal

,und zwar:	Sportlehrkräfte
------------	-----------------

- Fort- und Weiterbildung
- Kooperationen
- Informationsaustausch
- fachliche Begleitung/Beratung
- Sonstiges
- weiß nicht/keine Angabe

* Welche Angebote möchten Sie zukünftig zusätzlich machen? Bitte geben Sie die Bezeichnungen der Angebote an.

* Bitte markieren Sie je nach Anzahl Ihrer Angebote die entsprechende(n) Box(en) für jedes Angebot und geben den jeweiligen Namen an.

erstes Sportangebot/Sport-AG:

Sportspiele

zweites Sportangebot/Sport-AG:

Sport und Bewegung

drittes Sportangebot/Sport-AG:

Sport mit Iris

viertes Sportangebot/Sport-AG:

Yoga und Entspannung

fünftes Sportangebot/Sport-AG:

sechstes Sportangebot/Sport-AG:

siebentes Sportangebot/Sport-AG:

achttes Sportangebot/Sport-AG:

neuntes Sportangebot/Sport-AG:

zehntes Sportangebot/Sport-AG:

weiß nicht/keine Angabe

**Das zusätzliche Angebot erstes Sportangebot/Sport-AG: Sportspiele soll durchgeführt werden von bzw. in Kooperation mit:
(Mehrfachnennungen möglich)**

von unserer Schule selbstständig

Sportvereinen

anderen Schulen

Kitas

kommerziellen Sportanbietern

sozialen Einrichtungen

anderen Partnern

weiß nicht/keine Angabe

**Das zusätzliche Angebot zweites Sportangebot/Sport-AG: Sport und Bewegung soll durchgeführt werden von bzw. in Kooperation mit:
(Mehrfachnennungen möglich)**

- von unserer Schule selbstständig
- Sportvereinen
- anderen Schulen
- Kitas
- kommerziellen Sportanbietern
- sozialen Einrichtungen
- anderen Partnern
- weiß nicht/keine Angabe

**Das zusätzliche Angebot drittes Sportangebot/Sport-AG: Sport mit Iris soll durchgeführt werden von bzw. in Kooperation mit:
(Mehrfachnennungen möglich)**

- von unserer Schule selbstständig
- Sportvereinen

,und zwar:	Piesberger SV
------------	---------------

- anderen Schulen
- Kitas
- kommerziellen Sportanbietern
- sozialen Einrichtungen
- anderen Partnern
- weiß nicht/keine Angabe

**Das zusätzliche Angebot viertes Sportangebot/Sport-AG: Yoga und Entspannung soll durchgeführt werden von bzw. in Kooperation mit:
(Mehrfachnennungen möglich)**

- von unserer Schule selbstständig
- Sportvereinen
- anderen Schulen
- Kitas
- kommerziellen Sportanbietern
- sozialen Einrichtungen
- anderen Partnern
- weiß nicht/keine Angabe

Benötigen Sie für die Durchführung der Kooperationen Unterstützung durch die Stadt Osnabrück?

- ja
- nein
- weiß nicht/keine Angabe

In diesem Abschnitt bitten wir Sie um spezifische Angaben zu Ihrem Sportangebot.

Kann an Ihrer Schule der Sportunterricht laut Stundentafel vollumfänglich durchgeführt werden?

- ja
- nein
- weiß nicht/keine Angabe

*** Hat Ihre Schule einen sport- und bewegungserzieherischen Schwerpunkt?
(Mehrfachnennungen möglich)**

- „Bewegte Schule“ – Gestaltung einer bewegten Schulkultur (Bewegungsraumschule)
- sportfreundliche Schule
- „Sportorientierte Leistungsschule“ – Erwartung einer definierten Sportleistungsbereitschaft (z. B.: Sportschule)
- zusätzliche Angebote/Projekte wie Schulsporttage und Schulfahrten mit sportlichem Schwerpunkt
- Sonstiges
- kein besonderes sport- und bewegungserzieherisches pädagogisches Konzept
- weiß nicht/keine Angabe

*** Planen Sie, innerhalb der nächsten fünf Jahre einen (weiteren) sport- und bewegungserzieherischen Schwerpunkt einzuführen?**

- ja
- nein
- weiß nicht/keine Angabe

*** Gibt es an Ihrer Schule Projekte/Aktivitäten, z. B. mit Schüler:innen mit sozialer Benachteiligung oder Bewegungsstörungen?**

- ja
- nein
- weiß nicht/keine Angabe

* Um welche(s) Projekt(e)/Aktivität(en) handelt es sich dabei?

Bitte umschreiben Sie diese(s) stichpunktartig:

weiß nicht/keine Angabe

Sportförderunterricht

* Benötigt Ihre Schule Unterstützung bei der Umsetzung oder der Initiierung von inklusiven Projekten/Aktivitäten?

- ja
- nein
- weiß nicht/keine Angabe

* Werden bei Ihnen Trendsportarten gelehrt, d.h. Sportarten, die sich von traditionellen Sportarten mit festem Regelwerk und Wettkampfbetrieb unterscheiden (bspw. Inlineskaten, Spikeball, Slackline, Ultimate Frisbee, Racketlon, HYROX, BMX)?

- ja

,und zwar folgende informelle Trendsportarten:	Slackline Parcour
--	----------------------

- nein
- weiß nicht/keine Angabe

Benötigt Ihre Schule Unterstützung, um (weitere) Trendsportarten anbieten zu können?

- ja
- nein
- weiß nicht/keine Angabe

*** Teilen Sie uns bitte mit, welche Art der Unterstützung Sie benötigen, um Trendsportarten anbieten zu können:
(Mehrfachnennungen möglich)**

Raum

, und zwar: Platzauswahl / Standortbestimmung für eine Kletterwand an der Grundschule Pye

Material

, und zwar: Kletterwand, Sicherungsmaterial, Zubehör

(finanzielle) Förderung

, und zwar: Zuschüsse zur Realisierung

Zeit

Personal

Fort- und Weiterbildung

Kooperationen

Informationsaustausch

fachliche Begleitung/Beratung

, und zwar: aus den FB Schule/Sport sowie Immobilien (Außenbereich?), Realisierung der Kletterwand am Standort P

Sonstiges

weiß nicht/keine Angabe

*** Der Schwimmunterricht ist fester Bestandteil des Lehrplans der Grundschule und der Sekundarstufe I in Niedersachsen. Wird Schwimmen innerhalb des regulären Sportunterrichts Ihrer Schule angeboten?**

ja

nein

weiß nicht/keine Angabe

*** Gibt es etwas, das Ihnen an Ihrer Schule für die Durchführung des Schwimmunterrichts fehlt?
(Mehrfachnennungen möglich)**

mehr Wasserfläche

Personal für die Aufsicht

schwimmfachliche Schulung unseres Lehrpersonals

Lehrpersonal mit der Lizenz „Rettungsassistent:in“ der DLRG

Unterstützung des Schulschwimmens durch die Eltern

Unterstützung des Schulschwimmens durch einen Schwimmverein

Unterstützung beim Transport der Schüler:innen zur Schwimmhalle

mehr didaktisches Lehrmaterial in der Schwimmhalle

Sonstiges

,und zwar: besondere Aufsichtsbedingungen in den Umkleidekabinen (geschlechterspezifische Unterstützung der Ur

nichts davon

weiß nicht/keine Angabe

*** Gibt es an Ihrer Schule (zusätzliche) Angebote, Schwimmen zu lernen? Falls ja, in welcher Form?
(Mehrfachnennungen möglich)**

- als Ferienkurs
- als Schulschwimmwoche
- Sonstige
- Es gibt keine (weiteren) Angebote.
- weiß nicht/keine Angabe

*** Gibt es etwas, das Ihnen an Ihrer Schule für die Durchführung von (zusätzlichen) Schwimmangeboten fehlt?
(Mehrfachnennungen möglich)**

- mehr Wasserfläche
- Personal für die Aufsicht
- schwimmfachliche Schulung unseres Lehrpersonals
- Lehrpersonal mit der Lizenz „Rettungsassistent_in“ der DLRG
- Unterstützung des Schulschwimmens durch die Eltern
- Unterstützung des Schulschwimmens durch einen Schwimmverein
- Unterstützung beim Transport der Schüler:innen zur Schwimmhalle
- mehr didaktisches Lehrmaterial in der Schwimmhalle
- Sonstiges

,und zwar:	finanzielle Mittel für weiteren Schwimmkurs
------------	---

- nichts davon
- weiß nicht/keine Angabe

Wie bewerten Sie die Schwimmfähigkeit Ihrer Schüler:innen am Ende von Klasse 4? Bitte verteilen Sie 100% der Schüler:innen der letzten beiden Abschlussjahrgänge.

weiß nicht/keine Angabe

	Anteil Schüler:innen
* Niveau 1: Wassergewöhnung (Aufenthalt, Stehen, Gehen, Drehen im Wasser, Auftreiben mit und ohne Hilfsmittel)	<input type="text"/>
* Niveau 2: Grundfertigkeiten (Atmen, Tauchen, Gleiten, Springen, Fortbewegen)	<input type="text"/>
* Niveau 3: Basisstufe Schwimmen (beliebiger Sprung ins Wasser, Grobform einer beliebigen Schwimmart über 100 m)	<input type="text"/>
* Niveau 4: Sicher Schwimmen können	<input type="text"/>

In diesem Abschnitt bitten wir Sie um Angaben zu den von Ihnen genutzten Sportstätten.

* Wie schätzen Sie die allgemeine Sportstättensituation Ihrer Schule aus sportunterrichtlicher/curricularer Sicht ein?

befriedigend

Reichen die Ihnen zur Verfügung stehenden Sportanlagen aus, um das Sportangebot Ihrer Schule vollumfänglich durchzuführen?

- ja
- nein, weiterer Bedarf an Sportanlagen für den Pflichtsportunterricht (benötigte wöchentliche zusätzliche Sportstunden)
- nein, weiterer Bedarf für Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote im Ganztage (benötigte wöchentliche zusätzliche Sportstunden)
- nein, Bedarf für sonstiges (Sport-AGs, etc.; benötigte wöchentliche zusätzliche Sportstunden)
- weiß nicht/keine Angabe

*** Welche Sportstätten nutzen Sie für Ihren Sportunterricht? Bitte wählen Sie bis zu drei Sportstätten aus der Liste aus. Sollten Sie die Sportstätte nicht in der Liste finden können, wählen Sie bitte "weiß nicht/keine Angabe" aus und tragen Sie den Namen im Feld "sonstige, und zwar" ein.**

weiß nicht/keine Angabe

SH Grundschule Pye

sonstige, und zwar:

- Diese Sportstätte liegt direkt an der Schule/ist in die Schule integriert.
- Diese Sportstätte befindet sich nicht direkt an der Schule.
- weiß nicht/keine Angabe

*

weiß nicht/keine Angabe

Suche...

sonstige, und zwar:

Ascheplatz

- Diese Sportstätte liegt direkt an der Schule/ist in die Schule integriert.
- Diese Sportstätte befindet sich nicht direkt an der Schule.
- weiß nicht/keine Angabe

*

weiß nicht/keine Angabe

Suche...

sonstige, und zwar:

Rasenplatz

- Diese Sportstätte liegt direkt an der Schule/ist in die Schule integriert.
- Diese Sportstätte befindet sich nicht direkt an der Schule.
- weiß nicht/keine Angabe

In der folgenden Frage geht es darum, wie die Sportstätte auf Sie wirkt, wenn Sie sie nutzen. Es geht also nicht um technische Fragen, wie. z. B. ob es in der Sporthalle von der Temperatur kalt oder warm ist, sondern um die von Ihnen persönlich erlebte atmosphärische Qualität der Sportstätte. Wie erleben Sie die Atmosphäre der Sportstätte, die Sie am häufigsten nutzen? Bitte bewerten Sie diese anhand der folgenden Merkmale (3 bedeutet hierbei beispielsweise freundlich und -3 unfreundlich):

weiß nicht/keine Angabe

*** Bewertete Sportstätte**

SH Grundschule Pye

sonstige, und zwar:

freundlich	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	unfreundlich	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
hell	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	düster	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
weit	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	eng	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
warm	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input checked="" type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	kalt	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
sauber	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input checked="" type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	verschmutzt	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
einladend	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	abweisend	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
wohltuend	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input checked="" type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	nicht wohltuend	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
anregend	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	langweilig	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
sicher	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	unsicher	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
farbenfroh	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	eintönig	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
leise	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input checked="" type="radio"/> -3	laut	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
entspannt	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input checked="" type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	anstrengend	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe

gut riechend	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	übel riechend	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
schön	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	hässlich	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
angenehm	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	unangenehm	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
lebendig	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input checked="" type="radio"/> 0 <input type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	erstarrt	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe
behaglich	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 0 <input checked="" type="radio"/> -1 <input type="radio"/> -2 <input type="radio"/> -3	öde	<input type="checkbox"/> weiß <input type="checkbox"/> nicht/keine Angabe

*** Nutzen Sie auch Ihren Schulhof für den Sportunterricht?**

ja nein weiß nicht/keine Angabe

*** Welche Voraussetzungen müsste Ihr Schulhof haben, damit Sie ihn sportlich besser nutzen könnten?
(Mehrfachnennungen möglich)**

- Bodenbelag für Rollsport
- sportliche Geräte
- abschließbares Gelände
- schalldichte Fenster im Schulgebäude
- Lagermöglichkeiten für Sportmaterial
- neue Gestaltung des Schulhofes
- bessere Pflege
- autofrei
- nutzbar für Menschen mit Beeinträchtigungen
- Sonstiges
- keine anderen Voraussetzungen notwendig
- weiß nicht/keine Angabe

**Wenn Sie sich in der Zusammenarbeit mit der Stadt und den Sportvereinen/anderen Nutzer:innen bezogen auf Ihre Sportanlagen Verbesserungen vorstellen können, worauf sollten sich diese konkret beziehen?
(Mehrfachnennungen möglich)**

- Vergabepaxis
- Mängelbehebung
- Kommunikation
- Lagerung der Geräte
- Schließungszeiten
- Sanierungszustand
- technisches Personal
- Sauberkeit
- Nutzerkonflikte
- Ersatz- und Neubeschaffung von Sportgeräten
- Veranstaltungen
- Sonstiges
- keine Verbesserungen notwendig
- weiß nicht/keine Angabe

Wir bedanken uns für Ihre Mitarbeit!

Mit „Befragung abschließen“ beenden Sie die Befragung.

Bitte beachten Sie, dass Sie dann auf die Befragung nicht mehr zugreifen können.
Wenn Sie Ihren Browser einfach schließen, können Sie über den Zugangslink, den Sie per Mail erhalten haben, zu einem späteren Zeitpunkt Antworten ergänzen.

[Datenschutzerklärung](#)

[Impressum](#)

[Kontakt](#)