

Musterschule

Berufsfachschule – BFS dual Profil Technik (Innovationsvorhaben)

Zeugnis

Frau Erika Mustermann,

geb. am 01.01.2008 in Hannover, hat die Berufsfachschule dual im – Profil Technik im ersten Halbjahr des Schuljahres 2025/26 besucht.

Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung.

Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung.

Fehltage: 1 davon entschuldigt: 1

Bewertung der Leistungen

Berufsübergreifender Lernbereich mit den Unterrichtsfächern

Deutsch/Kommunikation
Englisch/Kommunikation
Politik
Sport
Religion/Werte und Normen

sehr gut

sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut

Berufsbezogener Lernbereich – Theorie mit den Profilbausteinen

PB 1 Eine berufliche Perspektive entwickeln
PB 2 Technische Lösungen analysieren
PB 3 Einfache technische Lösungen realisieren
PB Mathematik im beruflichen Kontext

sehr gut

sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut

Berufsbezogener Lernbereich - Praxis mit den Profilbausteinen

PB 1 Eine berufliche Perspektive entwickeln
PB 2 Technische Lösungen analysieren
PB 3 Einfache technische Lösungen realisieren
PB Beratung und Coaching im beruflichen Kontext
PB Gestaltung und Reflexion der praktischen Ausbildung

sehr gut

sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut

Die Noten im "Berufsübergreifenden Lernbereich" und im "Berufsbezogenen Lernbereich" ergeben sich aus den unterschiedlichen zeitlichen Gewichtungen und der Bedeutung der vermittelten Kompetenzen der einzelnen Fächer bzw. Profilbausteinen.

Bemerkungen: Die Schülerin/der Schüler hat die Berechtigung, im 2. Schulhalbjahr die BFS dual F zu besuchen.

Hannover, den XX.XX.20XX

Schulleitung



Klassenlehrkraft

Erziehungsberechtigte/r

Musterschule

Berufsfachschule – BFS dual Profil Wirtschaft (Innovationsvorhaben)

Zeugnis

Frau Erika Mustermann,

geb. am 01.01.2008 in Hannover, hat die Berufsfachschule dual im – Profil Wirtschaft im ersten Halbjahr des Schuljahres 2025/26 besucht.

Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung.

Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung.

Fehltage: 1 davon entschuldigt: 1

Bewertung der Leistungen

Berufsübergreifender Lernbereich

mit den Unterrichtsfächern

Deutsch/Kommunikation

Englisch/Kommunikation

Politik

Sport

Religion/Werte und Normen

sehr gut

sehr gut

sehr gut

sehr gut

sehr gut

sehr gut

Berufsbezogener Lernbereich – Theorie

mit den Profilbausteinen

PB 1 Eine berufliche Perspektive entwickeln

PB 3 Beschaffungs- und Absatzprozesse erschließen

PB 4 Werteströme erfassen, auswerten und beurteilen

PB Mathematik im beruflichen Kontext

sehr gut

sehr gut

sehr gut

sehr gut

sehr gut

Berufsbezogener Lernbereich - Praxis

mit den Profilbausteinen

PB 2 Einen kaufmännischen Arbeitsplatz erkunden

PB 5 Geschäftsprozesse in einem Unternehmen führen

PB Beratung und Coaching im beruflichen Kontext

PB Gestaltung und Reflexion der praktischen Ausbildung

sehr gut

sehr gut

sehr gut

sehr gut

sehr gut

Die Noten im "Berufsübergreifenden Lernbereich" und im "Berufsbezogenen Lernbereich" ergeben sich aus den unterschiedlichen zeitlichen Gewichtungen und der Bedeutung der vermittelten Kompetenzen der einzelnen Fächer bzw. Profilbausteinen.

Bemerkungen: Die Schülerin/der Schüler hat die Berechtigung, im 2. Schulhalbjahr die BFS dual F zu besuchen.

Hannover, den XX.XX.20XX

Schulleitung



Klassenlehrkraft

Erziehungsberechtigte/r

Musterschule

Berufsfachschule – BFS dual Profil Gesundheit und Soziales (Innovationsvorhaben)

Zeugnis

Frau Erika Mustermann,

geb. am 01.01.2008 in Hannover, hat die Berufsfachschule dual im – Profil Gesundheit und Soziales im ersten Halbjahr des Schuljahres 2025/26 besucht.

Das Arbeitsverhalten verdient besondere Anerkennung.

Das Sozialverhalten verdient besondere Anerkennung.

Fehltage: 1 davon entschuldigt: 1

Bewertung der Leistungen

Berufsübergreifender Lernbereich

mit den Unterrichtsfächern

Deutsch/Kommunikation
Englisch/Kommunikation
Politik
Sport
Religion/Werte und Normen

sehr gut

sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut

Berufsbezogener Lernbereich – Theorie

mit den Profilbausteinen

PB 1 Eine berufliche Perspektive entwickeln
PB 2 Den Arbeitsplatz gestalten
PB 3 Bedarfsgerechte Ernährung fördern
PB 4 Personen- oder marktorientierte Angebote bedarfsgerecht realisieren
PB Mathematik im beruflichen Kontext

sehr gut

sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut

Berufsbezogener Lernbereich - Praxis

mit den Profilbausteinen

PB 1 Eine berufliche Perspektive entwickeln
PB 2 Den Arbeitsplatz gestalten
PB 3 Bedarfsgerechte Ernährung fördern
PB 4 Personen- oder marktorientierte Angebote bedarfsgerecht realisieren
PB Beratung und Coaching im beruflichen Kontext
PB Gestaltung und Reflexion der praktischen Ausbildung

sehr gut

sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut
sehr gut

Die Noten im "Berufsübergreifenden Lernbereich" und im "Berufsbezogenen Lernbereich" ergeben sich aus den unterschiedlichen zeitlichen Gewichtungen und der Bedeutung der vermittelten Kompetenzen der einzelnen Fächer bzw. Profilbausteinen.

Bemerkungen: Die Schülerin/der Schüler hat die Berechtigung, im 2. Schulhalbjahr die BFS dual F zu besuchen.

Hannover, den XX.XX.20XX

Schulleitung



Klassenlehrkraft

Erziehungsberechtigte/r