

Die **Projektarbeit** in der Eingangsstufe

Eine beispielhafte Umsetzung der **4Ks** im Sachunterricht

Die 4Ks

Kreativität



**Neues
lernen
können**

**kritisches
Denken**



**Selbst
lernen
können**

Kollaboration



**mit
Anderen
zusammen
lernen
können**

**Kommuni-
kation**



**eigenes
Lernen
(mit-)
teilen
können**

Wie fördert ihr
die 4Ks
in eurem Unterricht?

4Ks: Kommunikation, Kollaboration,
Kreativität, Kritisches Denken

Die Idee

Die Schüler*innen arbeiten **intrinsisch motiviert** an einem selbst gewählten Thema

Sie überlegen sich und beantworten **Fragen**, die sie selbst für relevant halten

„Lernen,
es selbst
zu lernen“



Vorbereitungen

Schüler*innen	Lehrer*innen, im Team
<ul style="list-style-type: none">- Thema überlegen, notieren- In der Gruppe: Fragen überlegen- Passendes (Informations-)Material suchen und mitbringen	<ul style="list-style-type: none">- Themenwünsche sichten und ausdifferenzieren- Heterogene Gruppen bilden- Materialkiste erstellen- Mögliches Material für die Präsentation sichten

Input/Voraussetzungen:

- Ggf. themenspezifische Einführung
- Kriterien: gute Gruppenarbeit
- Kriterien: gute Präsentation

Organisation:

- Eine Doppelstunde pro Woche über mehrere Wochen
oder: Projektwoche
- Klassenübergreifend

Der Ablauf

- Arbeitsplatz
 - **Kommunikation**, Kollaboration
- Material sichten
 - **Kommunikation**, Kollaboration, **Kreativität**, **Kritisches Denken**
- Fragen beantworten
 - **Kommunikation**, Kollaboration
- Austausch
 - **Kommunikation**, Kollaboration, **Kritisches Denken**
- Präsentation planen, üben und durchführen
 - **Kommunikation**, Kollaboration, **Kreativität**
- Reflexion
 - **Kommunikation**, **Kritisches Denken**

Arbeitsplatz



Hat jeder Platz zum sitzen?

Haben wir genug Platz für unser Material?

Können wir gut miteinander sprechen?

Material



Haben wir alles, was wir brauchen?

Können wir mit dem Material unsere Fragen beantworten?

Was brauche ich noch?

Fragen beantworten

Vorschrift anfertigen

Vorschrift überarbeiten

Wir arbeiten zusammen!



Austausch



Wie finden andere unsere Idee?

Haben andere gute Ideen?

Wir helfen uns gegenseitig!

Präsentation planen

Welche Präsentationsform passt zu unserem Thema?

Welche Präsentationsform können wir umsetzen?



Präsentation erstellen

Welches Material brauche ich?

Beantworte ich alle wichtigen Fragen?

Können andere Kinder schnell Wichtiges erkennen?



Präsentation üben

Wer sagt was?

Wir halten uns an die Vorgaben einer guten Präsentation.

Alle Kinder machen mit!



Durchführung an der
Grundschule Haddorf

Ein wöchiges Projekt zum Thema „Haustiere“ im zweiten Schulhalbjahr (Mai)

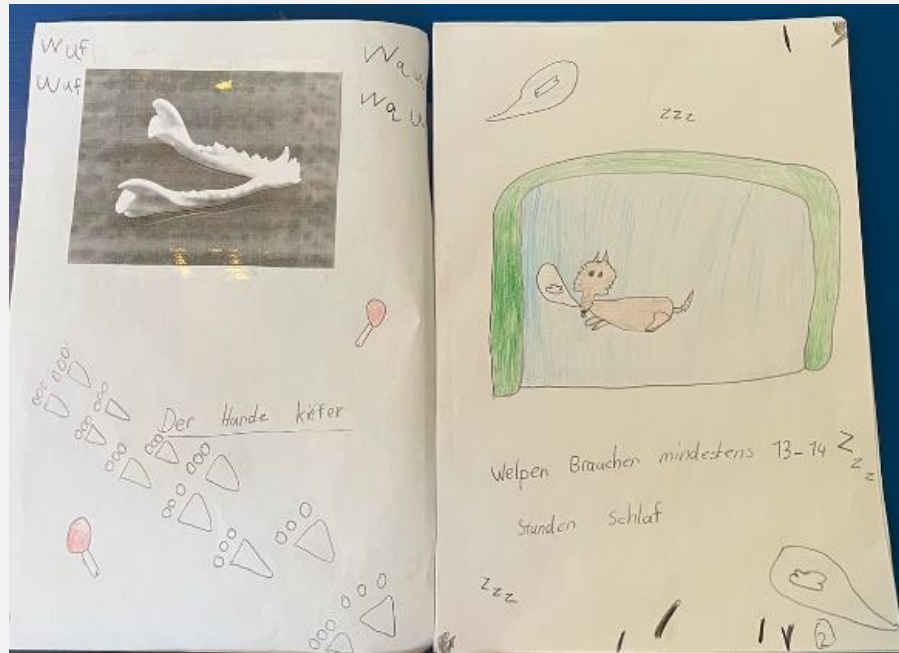
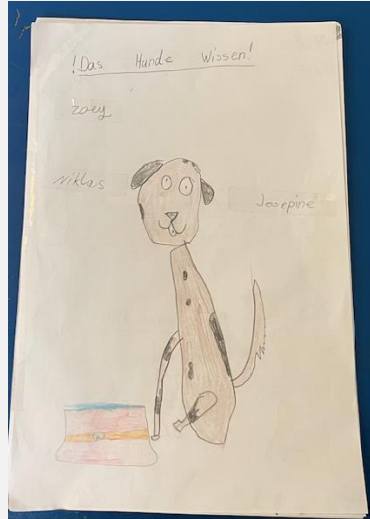
- **Vorab:**

- Kinder wählen ein Haustier als Projektthema
- Einteilung der Gruppen (2 bis max. 5 Kinder) nach Interessen, möglichst heterogen
- Elterninfo
- Materialien: Bücherkiste, QR-Codes zu passenden Webseiten

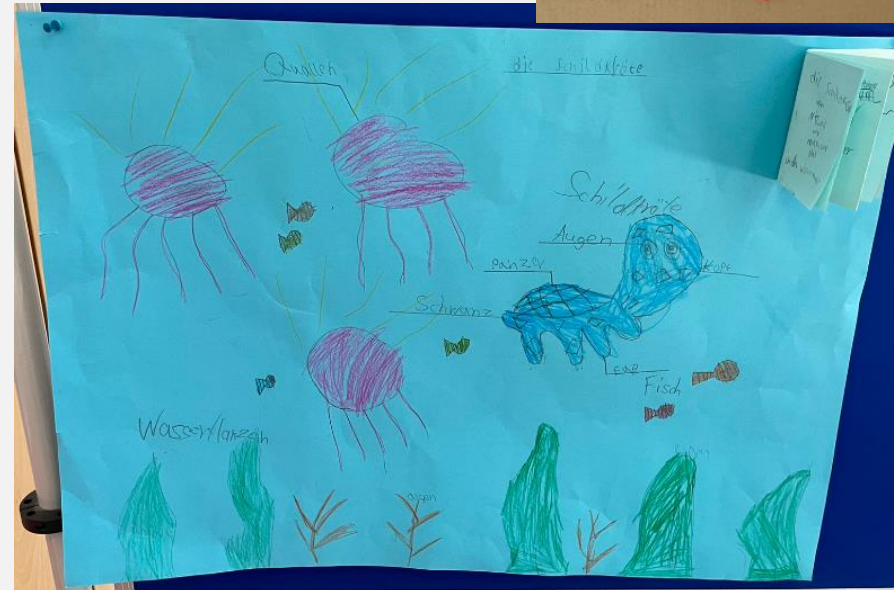
- **Durchführung:**

- 2 Unterrichtsstunden täglich, klassenübergreifend
- Kurzer gemeinsamer Start (Erläuterung der Regeln, Zwischenstand der Kinder, Reflexionen der bisherigen Arbeit)
- Danach: freie Arbeit am Projekt
- Hausaufgabe der Woche: Materialbeschaffung

Eigenes Wissensbuch



Plakate



Informations-
filme

Durchführung an der
Heilig-Geist-Schule

Ein Projekt über mehrere Wochen (immer Dienstag 2 Schulstunden) zu einem frei gewählten Thema im zweiten Schulhalbjahr (Mai)

- **Vorab:**

- Kinder wählen ein Thema, was sie interessiert
- Einteilung der Gruppen (2 bis max. 5 Kinder) nach Interessen, möglichst heterogen und klassenübergreifend
- Elterninfo
- Materialien: Bücherkiste, QR-Codes zu passenden Webseiten

- **Durchführung:**

- 2 Unterrichtsstunden pro Woche, klassenübergreifend
- Kurzer gemeinsamer Start (Erläuterung der Regeln, Zwischenstand der Kinder, Reflexionen der bisherigen Arbeit)
- Danach: freie Arbeit am Projekt
- Präsentation wird gefilmt

Austausch
und
Diskussion

