

Arbeits- und Sozialverhalten



	Kriterienbereiche Arbeitsverhalten
<p>Die Bewertung wird von der Klassenkonferenz mehrheitlich beschlossen. Sie beruht vor allem auf Beobachtungen zu den folgenden Gesichtspunkten:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leistungsbereitschaft und Mitarbeit • Ziel- und Ergebnisorientierung • Kooperationsfähigkeit • Selbstständigkeit • Sorgfalt und Ausdauer • Verlässlichkeit
<p>A. verdient besondere Anerkennung</p>	<p><i>A baut auf B auf. In Erweiterung von C und B gilt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligt sich immer aktiv am Unterricht • erledigt Zusatzaufgaben und strengt sich auch bei ungeliebten Aufgaben an • bringt in Eigeninitiative Zusatzmaterial in den Unterricht ein und fragt eigenständig nach • erledigt Aufgaben mit besonderer Sorgfalt und großem Einsatz • zeigt Interesse an neuen Themen und Aufgabenstellungen und nimmt diese in Angriff • prüft Arbeitsergebnisse selbstständig nach
<p>B. entspricht den Erwartungen in vollem Umfang</p>	<p><i>Für B muss C erfüllt sein. In Erweiterung zu C gilt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligt sich konstant, sachbezogen und aktiv am Unterricht • setzt sich aktiv mit Problemstellungen auseinander und bringt eigene Lösungsvorschläge ein • arbeitet zielorientiert, ausdauernd und selbstständig • teilt seine Zeit angemessen ein und hält Absprachen und Termine zuverlässig ein • zeigt sich am Lernstoff interessiert • fertigt HA immer vollständig und ordentlich an • führt Mappen und Hefte vollständig und ordentlich • gibt bei Gruppenarbeit Impulse • kann Vorschläge anderer aufgreifen und weiterentwickeln
<p>C. entspricht den Erwartungen</p>	<p><i>Die überwiegende Anzahl der Aussagen muss zutreffen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • folgt dem Unterricht in der Regel aufmerksam • ist bereit, sich mit dem Lernstoff auseinander zu setzen • hat Arbeitsmaterial fast immer zur Hand • arbeitet in der Regel selbständig und kooperativ mit • versucht gestellte Aufgaben selbstständig zu lösen • bearbeitet Aufgaben in der dafür vorgesehenen Zeit • arbeitet überwiegend zielstrebig und ausdauernd • fertigt HA in der Regel vollständig und ordentlich an • führt Mappen und Hefte weitgehend vollständig und ordentlich • geht sachgerecht und verantwortungsbewusst mit Arbeitsmaterialien um • hält sich an Vereinbarungen • bringt sich in der Regel konstruktiv in Gruppenarbeiten ein
<p>D. entspricht den Erwartungen mit Einschränkung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt mangelnde Aufmerksamkeit und Beteiligung am Unterricht • zeigt niedrige Lernbereitschaft und Eigeninitiative • muss häufig zur Mitarbeit aufgefordert werden • zeigt keine Ausdauer • hat Arbeitsmaterial wiederholt nicht zur Hand • fertigt schriftliche Arbeiten nachlässig und unsauber an • fertigt HA nicht sorgfältig oder nur unregelmäßig an • Heft- und Mappenführung ist unordentlich und unvollständig • hält Vereinbarungen häufig nicht ein • arbeitet in Gruppen häufig nicht konstruktiv mit
<p>E. entspricht nicht den Erwartungen</p>	<p><i>In Erweiterung von D gilt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • beteiligt sich kaum oder gar nicht am Unterricht • zeigt kaum Lernbereitschaft und Eigeninitiative • ist desinteressiert, passiv, verweigert Leistung • liefert unzureichende Arbeitsergebnisse • muss immer wieder zur Arbeit aufgefordert werden • hat Arbeitsmaterial selten oder nie zur Hand • führt Mappen äußerst unordentlich, unvollständig oder gar nicht • hält sich selten oder gar nicht an Vereinbarungen • beteiligt sich nicht an Gruppenarbeiten • stört die Gruppe während der Arbeit

Arbeits- und Sozialverhalten



	Kriterienbereiche Sozialverhalten
<p>Die Bewertung wird von der Klassenkonferenz mehrheitlich beschlossen. Sie beruht vor allem auf Beobachtungen zu den folgenden Gesichtspunkten:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexionsfähigkeit • Konfliktfähigkeit • Vereinbaren und Einhalten von Regeln, Fairness • Hilfsbereitschaft und Achtung anderer • Übernahme von Verantwortung • Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens
<p>A. verdient besondere Anerkennung</p>	<p><i>A baut auf B auf. In Erweiterung von C und B gilt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigt außerordentlichen Einsatz für die Klasse, das Schulleben und für einzelne Menschen • unterstützt schwächere Schülerinnen und Schüler • nimmt Probleme wahr und trägt aktiv zur Konfliktlösung bei • vertritt Interessen anderer, auch wenn sie sich nicht vorrangig mit den eigenen Bedürfnissen decken • übernimmt Verantwortung für eigene Misserfolge und sucht, im Rahmen eigener Möglichkeiten nach Bewältigungsstrategien
<p>B. entspricht den Erwartungen in vollem Umfang</p>	<p><i>Für B muss C erfüllt sein. In Erweiterung zu C gilt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigt Engagement für die Klasse • erledigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben selbstständig • hält sich immer an Regeln und unterstützt ihre Einhaltung • respektiert das Verhalten, die Meinung und das Aussehen anderer Menschen • ist bereit für das eigene Handeln und die Arbeitsergebnisse einzustehen • hört zu, wenn Kritik an der eigenen Leistung oder dem eigenen Verhalten geübt wird und ist bereit, sich mit Kritik auseinanderzusetzen
<p>C. entspricht den Erwartungen</p>	<p><i>Die überwiegende Anzahl der Aussagen muss zutreffen:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • verhält sich in der Regel respektvoll, verantwortungsbewusst, tolerant und hilfsbereit • zeigt angemessene Umgangsformen • bietet Hilfe an und nimmt sie selbst an • trägt zu einem positiven Klassen- und Schulklima bei • akzeptiert die Leistungsbereitschaft von Mitschülerinnen und Mitschülern • hält die Klassenregeln und die Schulordnung ein • ist bereit zur friedlichen Konfliktlösung und vertritt eigene Meinung • erledigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben • geht pfleglich mit dem Inventar um, achtet eigenes und fremdes Eigentum • benutzt eine Sprache, die andere nicht diskriminiert und grenzt sich angemessen ab • hält die Ordnung am Arbeitsplatz teilweise nicht ein • kann mit Kritik umgehen
<p>D. entspricht den Erwartungen mit Einschränkung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zeigt häufig unangemessene Umgangsformen • stört wiederholt den Unterricht • hält Regeln wiederholt nicht ein und kann eigene Interessen nicht zurückstecken • vernachlässigt Klassendienste und andere Gemeinschaftsaufgaben • provoziert andere und zeigt wenig Respekt vor Personen und fremdem Eigentum • lässt sich bei Konflikten selten auf Lösungsvorschläge ein und ist wenig einsichtig • kann nicht angemessen mit Kritik umgehen • hält die Ordnung am Arbeitsplatz häufig nicht ein
<p>E. entspricht nicht den Erwartungen</p>	<p><i>In Erweiterung von D gilt:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigt sehr oft unangemessene Umgangsformen • stört anhaltend den Unterricht • verstößt ständig gegen Klassen- und Schulregeln, missachtet bewusst Anweisungen • verhält sich respektlos und intolerant • zeigt wenig Verantwortungsbewusstsein und Hilfsbereitschaft • beeinflusst das Klassenklima negativ • lehnt die Leistungsbereitschaft von Mitschülerinnen und Mitschülern ab • ist nicht bereit, das Verhalten zu verbessern • hält die Ordnung am Arbeitsplatz noch nicht ein