



Lernentwicklungsbericht

Schuljahr 202X/202X

1. + 2. Halbjahr

Klasse 3

für

Maxi Muster

geboren am XX.XX.XXXX in XXX

Du hast im 1. + 2. Halbjahr XX Tage versäumt, davon X unentschuldigt.

Interessen, Fähigkeiten, Fertigkeiten

LiebeR <Name>,

Im 2. Schulhalbjahr der 3. Klasse hast du viel dazugelernt. In diesem Lernentwicklungsbericht (Zeugnis) kannst du erkennen, in welchen Lernbereichen dein Wissen gewachsen ist. Vielleicht ist dein Lernstand auch gleichgeblieben. Einige Kompetenzen haben wir verändert, hinzugefügt oder aus dem 1. Halbjahr übernommen.

Wir haben in diesem Halbjahr unsere Schulgemeinschaft weiter gestärkt und gemeinsam einen Schulhackathon durchgeführt, einen Ausflug in den Tierpark Lüneburger Heide unternommen, einen Spendenlauf organisiert und viele Schulversammlungen und FREI DAY's miteinander gestaltet.

Der Hackathon stand unter dem Motto „Du bist nie zu klein, um großartig zu sein“. Du hast in deiner Projektgruppe „XXX“ aktiv an der Entwicklung unserer Schule mitgearbeitet. Dabei hast du verschiedene Kompetenzen erworben. Zum Beispiel: in einem jahrgangsübergreifenden Team arbeiten, Ideen finden und strukturieren (Brainstorming und Mind-Map), Interviews führen (Medienbildung), sich friedlich einigen (Demokratiebildung), die Projektidee sichtbar machen (Prototyp entwickeln), das Ergebnis anderen erklären (Präsentation) und erste Schritte einer Projektidee umsetzen (Handeln).

Im FREI DAY leiten uns die 17 Ziele für Nachhaltige Entwicklung, die „Global Goals“. Du hast dich in diesem Halbjahr mit XXX beschäftigt.

In der Klassengemeinschaft hast du am Projekt „Kinderrechte“ der Leibniz Universität Hannover, der Zahnprophylaxe und am Känguru-Wettbewerb der Mathematik teilgenommen.

Im Schwimmunterricht kannst du auf das Schwimmabzeichen in „X“ stolz sein.

Im Fach Englisch wurden erste Vokabeln zu Family, On the farm, Weather, Time to eat und Body geübt.

Im Mathematikunterricht hast du die Grundrechenarten im Zahlenraum bis 1000 trainiert, das Rechnen mit Geldbeträgen geübt, das Umrechnen von Längenmaßen kennengelernt und Würfelgebäude untersucht.

In Deutsch vertieftest du dein Wissen zu den Wortarten und den Rechtschreibregeln und hast die Kriterien einer Einladung und einer Vorgangsbeschreibung (Rezept) umgesetzt.



Im Sachunterricht lag die Lernschwerpunkte auf den Themen: Das Eichhörnchen, Die vier Elemente.

Die Geschichte von „Josef und seinen Brüdern“ stand im Mittelpunkt des Religionsunterrichts.



Im Fach Musik lernst du viel über Rhythmen und Notenwerte.

Du bist ein wichtiger Teil unserer Schul- und Klassengemeinschaft, liebeR <Name>! Wir freuen uns auf das 4. Schuljahr mit dir.



Dein Klassenteam



Verhalten in der Gemeinschaft				
Du verhältst dich friedlich und freundlich gegenüber Kindern und Erwachsenen.				
Du hältst dich an die Schul- und Klassenregeln.				
Du nimmst Rücksicht auf andere.				
Du äußerst Wünsche und Kritik angemessen.				
Du nimmst Kritik an.				
Du hilfst Probleme und Konflikte zu lösen.				
Du übernimmst Verantwortung für deine Klasse.				

<Name>, dein **Sozialverhalten** entspricht den Erwartungen in vollem Umfang.

Lern- und Arbeitsverhalten				
Du hörst im Unterricht aufmerksam zu.				
Du arbeitest konzentriert und lässt dich nicht ablenken.				
Du führst deine Arbeit in einem angemessenen Tempo durch.				
Du zeigst eine angemessene Anstrengungsbereitschaft.				
Du erledigst deine Arbeiten und MeileZeit Aufgaben zuverlässig.				
Du gehst verantwortlich mit deinen Materialien und denen anderer um.				
Du arbeitest mit anderen Kindern zusammen.				
Die äußere Form deiner Arbeiten entspricht den Vereinbarungen.				

<Name>, dein **Arbeitsverhalten** entspricht den Erwartungen.



Deutsch				
Sprechen und Zuhören				
Du stellst Nachfragen bei Unklarheiten.				
Du beteiligst dich an Gesprächen.				
Du beachtest eingeführte Gesprächsregeln.				
Du bildest verständliche und grammatikalisch richtige Sätze.				
Du erzählst Erlebnisse und Geschichten.				
Du begründest deine eigene Meinung.				
Du beschreibst gelernte Inhalte mit Fachbegriffen.				
Lesen				
Du liest kurze schriftliche Arbeitsaufträge und setzt diese um.				
Du liest kurze altersgemäße Texte flüssig und betont vor.				
Du findest in Texten gezielt Informationen und kannst diese wiedergeben.				
Du wählst Bücher und andere Texte interessenbezogen aus.				
Du kennst und unterscheidest verschiedene Textsorten.				
Du nutzt Strategien zur Orientierung in einem Text.				
Du stellst Bücher vor und begründest die Auswahl.				
Schreiben				
Du schreibst flüssig und formklar.				
Du verfasst Texte verschiedener Textsorten.				
Du schreibst Texte nach Anregungen (Geschichtenheft).				
Du kennst und nutzt die Schreibkonferenz.	Lerngegenstand des Unterrichts der 4. Klasse			
Richtig schreiben				
Du schreibst methodisch sinnvoll und korrekt ab.				
Du wendest beim Schreiben eigener Texte erste Rechtschreibstrategien an.				
Du kennst die Rechtschreibstrategien und nutzt sie.				
Du verwendest Hilfsmittel (Wörterbuch).				
Sprachgebrauch und Sprache reflektieren				
Du kannst die gelernten Wortarten unterscheiden.				
Du kannst Verben in verschiedene Zeitformen setzen.	Lerngegenstand des Unterrichts der 4. Klasse			
Du kennst sprachliche Fachbegriffe.				
Du kennst die Satzzeichen der Wörtlichen Rede.	Lerngegenstand des Unterrichts der 4. Klasse			
Du unterscheidest Satzarten und setzt passende Satzschlusszeichen.				



Mathematik				
Zahlen und Operationen				
Du rechnest sicher im Zahlenraum bis 100.				
Du kennst dich im Zahlenraum bis 1000 aus.				
Du löst Aufgaben im Kopf sicher und zügig.				
Du kannst Additions- und Subtraktionsaufgaben halbschriftlich und schriftlich lösen.				
Du beherrschst das kleine 1x1.				
Du kannst halbschriftlich multiplizieren.				
Du kannst halbschriftlich dividieren.				
Du kannst Aufgabenstellungen und Sachverhalte probierend und planerisch lösen.				



Raum und Form				
Du kannst dich orientieren.	Lerngegenstand des Unterrichts der 4. Klasse			
Du kennst geometrische Formen und Körper und stellst diese dar.				
Du erkennst Symmetrien und erstellst symmetrische Figuren.				
Du erstellst passende Pläne und baust nach Plänen.				
Du bestimmst Flächen- und Rauminhalte sicher und genau.				
Du gehst mit Stift, Lineal und Zirkel sicher um.				



Größen und Messen				
Du rechnest mit Geld (€, ct).				
Du schätzt und vergleichst Längen und rechnest mit ihnen (mm, cm, m, km).				
Du schätzt und vergleichst Gewichte und rechnest mit ihnen (g, kg, t).	Lerngegenstand des Unterrichts der 4. Klasse			
Du liest die Uhr und rechnest mit Zeiteinheiten (s, min, h).				



Daten und Zufall				
Du sammelst Daten und stellst diese dar.	Lerngegenstand des Unterrichts der 4. Klasse			
Du liest Informationen aus Tabellen und Grafiken.				
Du vergleichst Wahrscheinlichkeiten in einfachen Zufallsexperimenten.				

Sachunterricht				
Du arbeitest an allen Themenbereichen (Raum, Natur, Gesellschaft, Technik, Zeit) interessiert und aktiv mit.				
Du kannst gelernte Fachbegriffe richtig anwenden.				
Du kannst selbständig Informationen erfassen, verarbeiten und präsentieren.				
Du führst deine Mappe eigenständig nach vereinbarten Kriterien.				

Fremdsprache				
Du hast den Wortschatz zu verschiedenen Themen kennengelernt und dich mit diesem aktiv im Unterricht eingebracht.				
Du verstehst einfache Sätze.				
Du sprichst geübte Sätze.				
Du verständigst dich in vertrauten Gesprächssituationen.				
Du liest und verstehst gelernte Wörter und einfache Sätze.				

Sport				
Du bewegst dich gerne und geschickt.				
Du kennst Regeln und hältst diese ein.				
Du kannst mit anderen zusammenspielen und gehst mit Erfolg und Misserfolg angemessen um.				
Du passt dein Lauftempo an die Streckenlänge an und läufst ausdauernd.				
Du bewegst dich geschickt auf rollenden Geräten.				
Du schätzt Risiken realistisch ein und reagierst angemessen.				
Du schwimmst ausdauernd.				
Du kannst weit und tief tauchen.				
Du zeigst verschiedene Sprünge vom Beckenrand und aus erhöhter Position.				

Religion				
Du kannst Inhalte biblischer Geschichten wiedergeben.				
Du kannst menschliche Verhaltensweisen aus biblischen Geschichten auf das eigene Leben übertragen.				
Du kannst dich mündlich, schriftlich und gestaltend äußern.				

Kunst, Textiles Gestalten, Werken, Musik				
Du kannst eigene Kunstwerke mit Ausdruckskraft und Kreativität gestalten.				
Du gehst mit der Zeit planvoll um und führst Aufgaben sorgfältig zu Ende.				
Du zeigst beim Malen und Gestalten Liebe zum Detail.				
Du kannst mit Fäden Knoten und Schlaufen fertigen.				
Du hast eine funktionierende Marmelbahn gebaut.				
Du kannst Rhythmen erfassen und wiederholen.				
Du kennst Notenwerte.				
Du kennst Schulinstrumente.				

Besondere Bemerkungen

Laut Konferenzbeschluss vom 28.6.2023 wird <Name> in die 4. Klasse versetzt.

Klassenleitung

Schulleitung

Bothmer, 05.07.2023

Ausstellungsort und -datum

Unterschrift der Erziehungsberechtigten

Bewertungsstufen für das Arbeits- und Sozialverhalten:

verdient besondere Anerkennung	entspricht den Erwartungen in vollem Umfang	entspricht den Erwartungen	entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen	entspricht nicht den Erwartungen
--------------------------------	---	----------------------------	--	----------------------------------