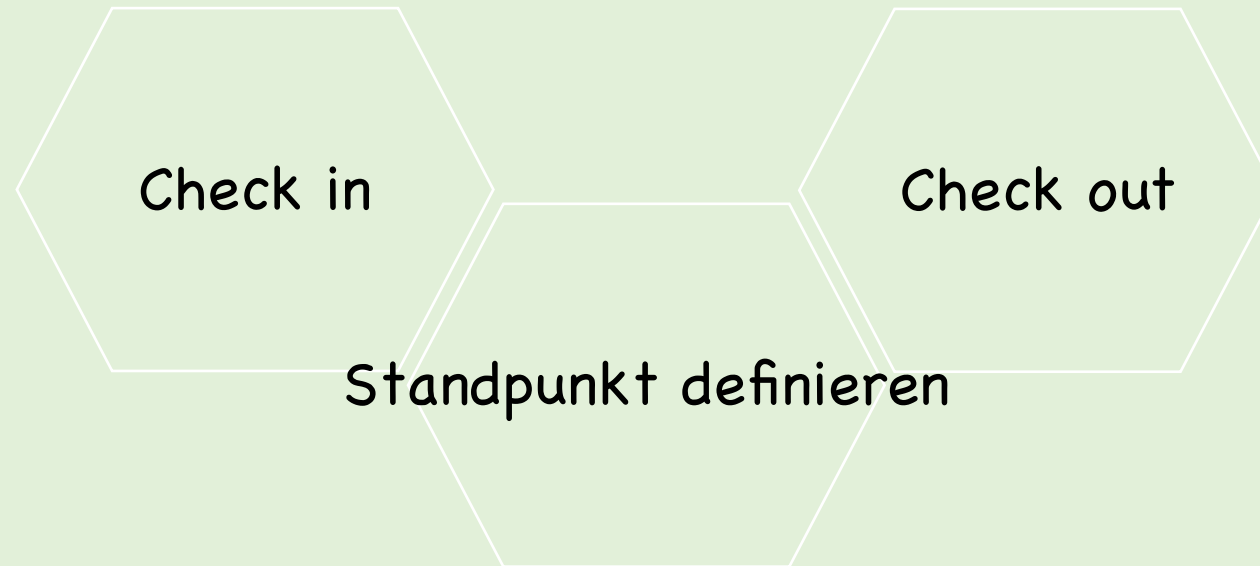




Den Lerntag neu gestalten

Gemeinsam neue Ideen entwickeln

Agenda



Schulen bieten der Gesellschaft
die herausragende Chance,
sich selbst zu gestalten.

zukunft



3 Grundhaltungen

Sei leidenschaftlich!

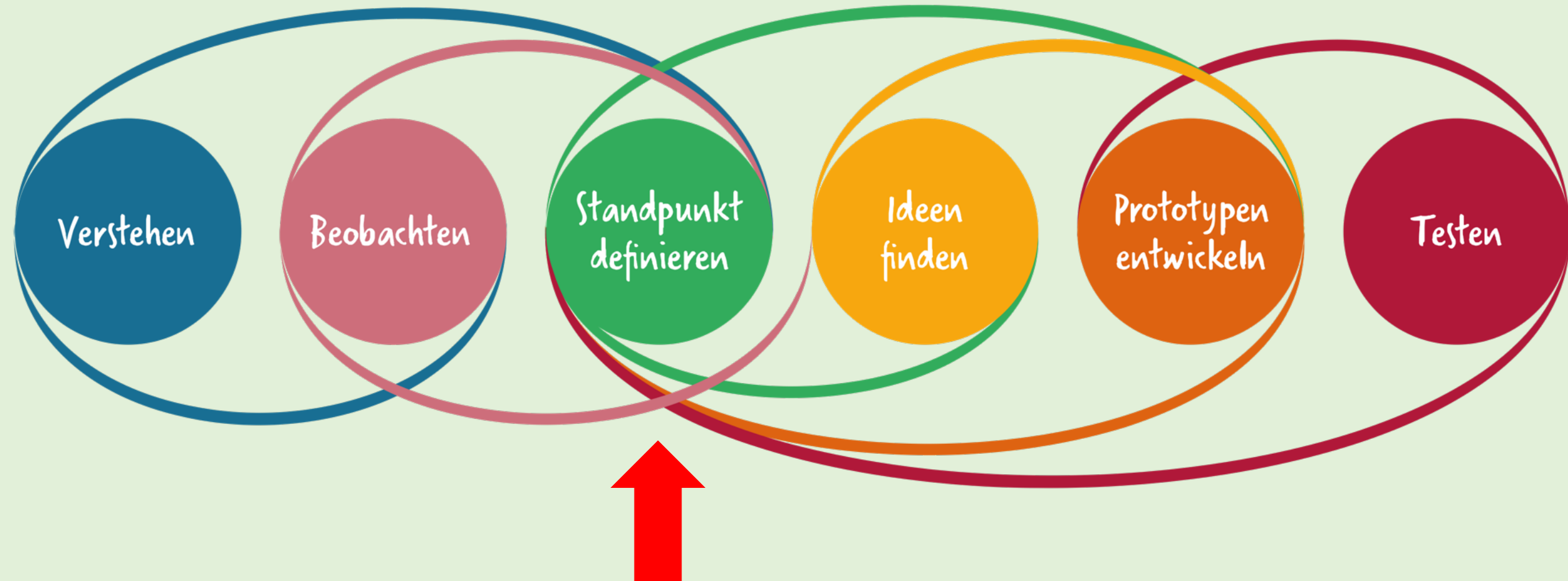
Sei visionär!

Mach es einfach!

Herausforderung

Bis März 2025 werden wir einen optimalen Lerntag strukturieren und gestalten und dadurch einen Lernort entwickeln, an dem sich die Kinder und Erwachsenen wohlfühlen. Dabei stehen die individuellen Bedürfnisse und Potenziale aller Kinder im Mittelpunkt, während wir gleichzeitig soziale Aspekte, Toleranz und ein respektvolles Miteinander integrieren. Unser Ziel ist eine ganzheitliche Bildung, die auf Beziehung, Kreativität, Vielfalt, Achtsamkeit und Inklusion basiert. Wir streben danach, den Kindern ein angenehmes Lernumfeld zu schaffen, in dem sie sich wohl fühlen und ihren Spaß am Lernen bewahren können. Durch diese ganzheitliche Herangehensweise möchten wir sie dabei unterstützen, zu begeisterungsfähigen, selbstbewussten und zukunftsfähigen Persönlichkeiten heranzuwachsen.

Design Thinking



Gruppe	Rückmeldungen
Ganztags-MA	<ul style="list-style-type: none"> - Mehr Zeit - Kommunikation zwischen allen - Freies Handeln - Ruhephasen - Stress minimieren - Situativ Bausteine nutzen - Bedürfnisse der Kinder in den Vordergrund stellen → Kids glücklich machen - Mehr Personal - Flexible Handlungsmöglichkeiten - Mehr Ruhe - Weniger Druck - Mehr Flexibilität - Zeit nutzen und anders einteilen
Lehrer	<ul style="list-style-type: none"> - Entspannte Atmosphäre - Vertrauen und Diversität im Team - Rituale - Intrinsische Motivation nutzen - Spaß - Mehr Zeit - Tag entzerren - Ruhe und Zeit fürs entspannte Lernen - Experten - Raum für Entfaltung - Lernpausen

Väter	<ul style="list-style-type: none"> - Kein Gefühl der Schule, lernen von allein - Herzensthemen - Viele Angebote - Vertrauen - Kernkompetenzen - Regeln und Grenzen für einen guten Umgang
Mütter	<ul style="list-style-type: none"> - Erfolge → Selbsterfahrung → Transfer von Schule nach Hause - Zeit <ul style="list-style-type: none"> ○ Zu früh ○ Zu lang - Individueller Lerntag – Action, Lernen, Ruhe - Abwechslung → mehr Spaß für die Kinder - Regelmäßige Erholung und Bewegung - Raum für Rückzug - Praxisbezogenes Lernen - Fairness - Innere Stimme nutzen - Unterschiedlichkeit der Menschen nutzen - Zeit
Vereine	<ul style="list-style-type: none"> - Erfahrungen im Verein während der Schulzeit - Personal - Zeit zum vormachen, erklären, nachmachen, üben
Schul- leitung	<ul style="list-style-type: none"> - Zeit - Arbeitsräume - Gemeinsame Zeit - Rollenbehauptung - Rollenklarheit

Kopfstand bitte

Was muss passieren,
damit der Schultag absolut desaströs wird?



Das Ergebnis ist als Anlage (GSB_Ganztägiges Lernen_Kopfstand.pdf) beigefügt

Orga

<u>14. Februar</u> : Kick Off	<u>18. September, 15:30 Uhr</u> : Standpunkt definieren 2
<u>05. März, 15:30 Uhr</u> : Verstehen	<u>Oktober</u> : Ideen entwickeln
<u>17. April, 15:30 Uhr</u> : Beobachten	<u>November</u> : Prototypen entwickeln
<u>12. Juni, 15:30 Uhr</u> : Konsolidieren	<u>Januar</u> : Testphase
<u>14. August, 15:30 Uhr</u> : Standpunkt definieren 1	<u>März</u> : Auswertung