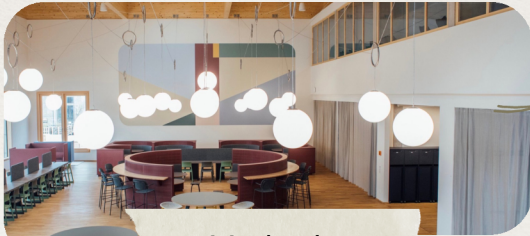


## Lernräume

Der **Marktplatz** ist der Ort für kooperatives Lernen. In offenen Bereichen mit Sofas und Arbeitstischen arbeiten Lernende gemeinsam, diskutieren und entwickeln Lösungen im Team. Unterschiedliche Lerninseln ermöglichen Austausch und Zusammenarbeit. Im **Input** erhalten Schülerinnen und Schüler kurze fachliche Impulse durch Lernbegleiter. Diese kompakten Einführungen geben Orientierung, erklären neue Inhalte und motivieren, ein Thema anschließend selbstständig weiter zu bearbeiten.



Marktplatz



Input



Lernatelier

## Hospitation



Clubs

## Alemannenschule

digital 03.26

## Rolle des Lehrers

Lehrkräfte verstehen sich als Lernbegleiter. Eine positive Einstellung und **Haltung** der Lehrkräfte bildet dabei die Grundlage für das Lernen und den Erfolg der Schule. In **Coachinggesprächen** unterstützen sie Schülerinnen und Schüler individuell, besprechen Lernfortschritte und planen gemeinsam die nächsten Schritte im Lernprozess.

## Coaching



## Schmetterlingspädagogik

Die Schmetterlingspädagogik verbindet zwei Lernflügel: **Selbstorganisiertes Lernen** und **Lernen durch Erleben**. Schülerinnen und Schüler arbeiten eigenständig an ihren Lernzielen und erweitern ihr Lernen durch praktische Erfahrungen und Projekte und Aktivitäten – zum Beispiel in der **Clubzeit**, in der sie interessengeleitete Angebote in und außerhalb der Schule wählen können.

| KOMPETENZRASTER DEUTSCH 5 |                                                                                                               |                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | Mindeststandard                                                                                               | Regelstandard                                                                                                            | Expertenstandard                                                                                                              |
| <b>Lesen</b>              | Ich kann den Sinn einfacher Sachtexte verstehen.                                                              | Ich kenne erste Methoden, um Sachtexte zu verstehen (Schlüsselbegriffe, Überschriften).                                  | Ich kenne Methoden, um schwierige Sachtexte zu verstehen (5-Schritt-Methode).                                                 |
| <b>Schreiben</b>          | Ich kann einen Text schreiben, der in Einleitung, Hauptteil und Schluss gegliedert ist.                       | Ich kann einen Text schreiben und achte auf sprachliche Merkmale.                                                        | Ich kann einen Text spannend und pointiert aufbauen und kreative Ideen einfließen lassen.                                     |
| <b>Rechtschreibung</b>    | Ich kann Wörter mit Hilfe der grundlegenden Rechtschreibregeln richtig schreiben (Schwächen, Großschreibung). | Ich kann ein Wörterbuch fachgerecht benutzen. Ich kenne die Strategien Schreien, Weilen und Abzählen.                    | Ich kann die Rechtschreibregeln erklären und anhand von Beispielen begründen. Ich kann Regeln ableiten.                       |
| <b>Sprachwissen</b>       | Ich kann mir gängige Merkwörter einprägen und richtig schreiben.                                              | Ich kann mir Merkwörter einprägen und richtig schreiben.                                                                 | Ich kann mir anspruchsvolle Merkwörter einprägen und richtig schreiben.                                                       |
|                           | Ich kenne die Wortarten Pronomen, Verb und Adjektiv.                                                          | Ich kenne die Wortarten Pronomen und Präposition. Ich kenne Modalverben.                                                 | Ich kenne die Fälle Nominativ, Genitiv, Dativ und Akkusativ und kann sie bei Normen bilden.                                   |
|                           | Ich kenne die Zeilenform Präteritum, Präsens und Futur I und kann sie verwenden.                              | Ich kenne das Zeitform Perfekt und Plusquamperfekt und kann die Bildung und Verwendung erklären, es erkennen und bilden. | Ich kenne das Aktiv und Passiv, kann die Verwendung erklären, es erkennen und bilden. Ich kenne die Verformen des Imperativs. |
|                           | Ich kenne Gedichte.                                                                                           |                                                                                                                          |                                                                                                                               |
|                           | Ich kenne Märchen und...                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                               |

## Selbstorganisiertes Lernen