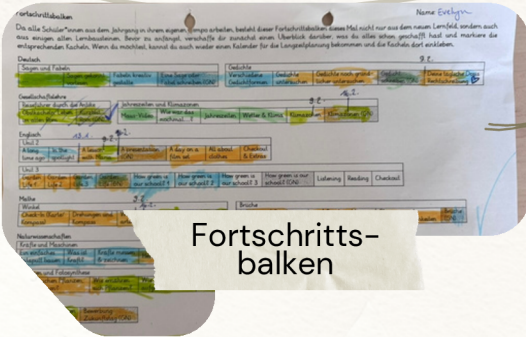


Lernkonzept

An der IGS Flötenteich übernehmen Schülerinnen und Schüler Verantwortung für ihr Lernen. Zu Beginn des Tages starten sie mit einer **gemeinsamen Zeit** und planen anschließend ihren individuellen Lernweg. In einem **Logbuch** dokumentieren sie ihre Aufgaben, Ziele und die Ergebnisse der Lerncoachinggespräche. Die Lehrkräfte begleiten als **Lerncoaches** und unterstützen die Schülerinnen und Schüler bei ihrer Lernentwicklung.



Fortschrittsbalken

IGS
Beratungsgespräch vom
Name: _____ Klasse: _____ Lerncoach: _____
Gespräch am: _____
So fühle ich mich heute: 😊 😐 😞 😡 😢
In Worten: _____
MEIN POSITIVER WOCHENRÜCKBLICK
☐ Mein Highlight der Woche
☐ Das ist mir gut gelungen/darauf bin ich stolz...
☐ Diese Begegnung waren gut...
☐ Dieses Thema fand ich besonders interessant...
MEINE SELBSTEINSCHÄTZUNG DER WOCHE
Wie hast du dich in der vergangenen Woche in der Klasse/Schule gefühlt?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
Wie hast du deine Nutzung der Lernzeiten in der vergangenen Woche ein?
1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
sonders beschäftigt/

Coachingprotokoll



Lernbegleiter

Hospitation

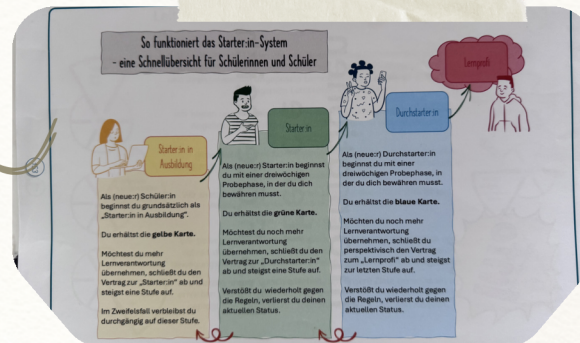
IGS
Flötenteich

Mai 26



Logbuch

Graduierungssystem



Lernhäuser

Die Schule ist in **Lernhäuser** gegliedert, die Lernen und Zusammenleben in überschaubaren Gemeinschaften ermöglichen. Die Lernhäuser sind nach Jahrgängen gegliedert. Die **Lerncoaches** begleiten ihre Schülerinnen und Schüler kontinuierlich von Jahrgang 5 bis 10 und unterstützen sie in ihrer persönlichen und schulischen Entwicklung. Eine klare **Rhythmisierung** mit Lernzeiten, Gruppenzeiten und gemeinsamen Phasen schafft Orientierung, stärkt Beziehungen und unterstützt erfolgreiches Lernen.

Leitbild



Graduierung

Das **Graduierungssystem** eröffnet je nach Selbstständigkeit unterschiedliche Freiräume und Lernmöglichkeiten. In der Actionzeit verfolgen Schülerinnen und Schüler eigene Interessen und Projekte. Dabei orientiert sich die Schule an den Zielen der **Bildung für nachhaltige Entwicklung** (BNE) und fördert verantwortungsvolles Handeln für die Zukunft.