
Neue Fächer in der E-Phase der Ostetalschule



Darstellendes Spiel

Ich liebe es, Theater zu spielen. Es ist so viel realistischer als das Leben. (Oscar Wilde)

Das Fach Darstellendes Spiel wird in der E-Phase epochal 2-stündig angeboten.

Was brauche ich für das Fach?

Zuerst einmal Fantasie und die Bereitschaft, sich auf Neues einzulassen und Dinge auszuprobieren. Beim Theaterspielen sollte man sich auch mal zum Affen machen und vor Zuschauern verrückte Dinge anstellen wollen.

Was lernen wir da?

Im Darstellenden Spiel geht es darum, sich selbst, seine Umgebung, die anderen in der Gruppe und das Medium Theater (neu) kennen zu lernen. Wir werden uns in Übungen an die Grundlagen des Theaters heranspielen und uns mit Körpersprache, der Stimme, Bühnenpräsenz, Figuren, Kostümen, Requisiten uvm. beschäftigen. Die Reflexion des Gespielten ist dabei immer ein wichtiger Punkt in der theaterästhetischen Kommunikation.

Werden wir auch etwas aufführen?

Das Semester endet damit, dass eine kleine Aufführung entwickelt wird. In welchem Rahmen diese Aufführung stattfindet, hängt von den Lerngruppen ab.

Noch Fragen?

Frau Burkhardt (FL Darstellendes Spiel) kann sicher weiterhelfen!

Sporttheorie

Wer das Fach Sport als Prüfungsfach (P1) in der Qualifikationsphase belegen möchte, muss in Jahrgang 11, also der Einführungsphase, den Sporttheoriekurs belegen.

Dieser Theoriekurs vermittelt den Schülerinnen und Schülern die Grundlagen der Sport- und Trainingswissenschaft.

Dabei stehen anatomische und physiologische Grundlagen, Grundzüge der Bewegungslehre sowie gesellschaftliche Themen wie Doping im Sport oder Sport und Ernährung auf der Agenda.

Der Sporttheoriekurs der E-Phase findet ein Halbjahr statt und wird zweistündig unterrichtet. Die Schülerinnen und Schüler schreiben eine Klausur und erhalten am Ende des Semesters eine Note.

Diese Note ist nicht versetzungsrelevant, kann aber als Ausgleichsnote herangezogen werden. Die Abwahl innerhalb des Halbjahres ist nicht möglich.

Die Sportpraxis wird gesondert im Klassenverband unterrichtet.

Wer Sport als erstes Prüfungsfach wählen möchte, muss zu Beginn der Qualifizierungsphase eine Unbedenklichkeitsbescheinigung eines Arztes vorlegen.

Bei Fragen können Sie sich an Herrn Mahler wenden.

Philosophie

„Denken ohne Geländer“ (Hannah Arendt)

Was ist Philosophie bzw. was soll sie leisten?

Philosophie hilft uns,

- über Fragen nachzudenken, die nicht einfach zu beantworten sind,
- Orientierung im Denken und Handeln in einer Welt zu finden, die immer schwieriger zu durchschauen ist, in der immer weniger einfach zu erklären ist,
- Vernetzungen zwischen einzelnen Wissenschaften herzustellen und Verantwortung für wissenschaftliches Handeln zu diskutieren.

Wir gehen von unseren Überzeugungen aus, holen uns Rat von Philosoph:innen und anderen Fachleuten, überprüfen deren Positionen kritisch und formulieren auf dieser Grundlage eine begründete eigene Position.

Wir sind daher kritisch und hinterfragen alles, was uns allzu selbstverständlich erscheint – auch uns selbst!

Womit beschäftigen wir uns im Unterricht?

Diese vier Fragen leiten uns:

Was kann ich wissen?

Was soll ich tun?

Was darf ich hoffen?

Was ist der Mensch?

Bei der Beantwortung dieser Fragen unterscheiden wir zwei Bereiche, denn wir können nach der **Erkenntnis** fragen und nach dem **Handeln**. Diese Bereiche nennen wir **theoretische** und **praktische** Philosophie. Jeweils in einem der beiden Semester des Schuljahres wird der Schwerpunkt auf einen der Bereiche gelegt.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Herrn Wallmann, Herrn Sonnenberg oder Frau Kubicek

2. (neue) Fremdsprache

Neubeginnende Fremdsprache

Die neubeginnende Fremdsprache rückt zunächst den Spracherwerb in den Fokus, die kommunikative und interkulturelle Kompetenz stehen hierbei im Vordergrund.

Die neubeginnende Fremdsprache wird durchgehend vier Wochenstunden unterrichtet und wird nicht mit dem Kurs der fortgeführten Fremdsprache zusammengelegt.

Nach Klasse 12 wird die Bearbeitung inhaltlicher Themen, die durch die thematischen Hinweise des jeweiligen Abiturjahrgangs festgelegt sind, bedeutsamer. Dies erfolgt u. A. durch Lektüren, Filme, Videos oder Kurzgeschichten.

Fortgeführte Fremdsprache

In Klasse 11 wird die fortgeführte Fremdsprache drei Wochenstunden unterrichtet. In einem Halbjahr werden eine Klausur geschrieben und eine Sprechprüfung absolviert, in dem anderen Halbjahr wird lediglich eine Klausur geschrieben. Behandelt werden in Jahrgang 11 eine Lektüre und ein Film/ eine Serie, zusätzlich wird ein Projekt erarbeitet.

Inhaltlich gibt es hierzu keine Vorgaben, mögliche Themen wären beispielsweise die frankophone/hispanische Welt, Migration oder das Leben der Jugendlichen heutzutage in den jeweiligen Ländern.

Die kommunikativen Kompetenzen (Hör(-seh)verstehen, Leseverstehen, Schreiben, Sprechen, Sprachmittlung) werden vertieft.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an Frau Koch oder Herrn Kaltfofen.

Studienfach

Was ist das Studienfach?

In der Regel nehmen Schülerinnen und Schüler in Klasse 11 am Unterricht in zwei Fremdsprachen teil. Davon abweichend ermöglicht die Ostetalschule denjenigen Schülerinnen und Schülern, die von Klasse sechs bis zehn schon durchgängig eine zweite Fremdsprache gelernt haben, diese abzugeben und stattdessen zwei Wahlpflichtfächer zu belegen. (vgl. AVO-GOBAK 8, Satz 3).

Diese zwei Wahlpflichtfächer werden im „Studienfach“ zusammengefasst. Das Studienfach wird drei Wochenstunden unterrichtet und pro Halbjahr wird eine Klausur geschrieben.

Aus welchen Fächern besteht das Studienfach?

Das hängt jeweils von den unterrichtenden Lehrkräften ab und variiert, immer aber wird fächerübergreifend und vertiefend gearbeitet.

Was lernt man im Studienfach?

Im Studienfach werden in den jeweiligen Fächern Inhalte betrachtet, die über das „normale“ Curriculum hinausgehen. Von den Schülerinnen und Schülern wird daher erwartet, dass sie Interesse und Freude daran haben, sich intensiv und eigenverantwortlich mit neuen Inhalten auseinanderzusetzen. Sie lernen dabei, Inhalte und Ansichten miteinander zu verknüpfen und zu hinterfragen, so dass sie in die Lage versetzt werden, Sachverhalte aus verschiedenen Perspektiven zu sehen und zu beurteilen.

Das Kleingedruckte:

- Wer die 2. Fremdsprache abwählt, kann in der Q-Phase NICHT das sprachliche Profil wählen
- Das Studienfach ist kein „Hauptfach“, man kann damit keine Minderleistungen in Deutsch, Englisch oder Mathe ausgleichen.