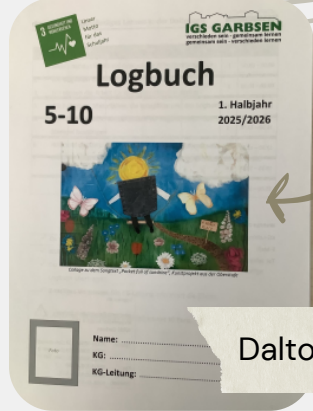


Dalton-Konzept

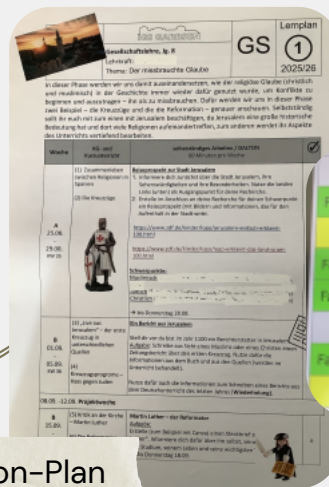
In fest eingeplanten Dalton-Stunden soll die Selbstständigkeit und Eigenverantwortung der SchülerInnen gefördert werden. Dafür wählen die SchülerInnen eigenständig, an welchen Fächern, an welchem Ort und bei welcher Lehrkraft sie arbeiten. Basis ist ein Daltonplan für jedes Fach. Zu Beginn von Jg.5 wird ein Daltonführerschein erworben.



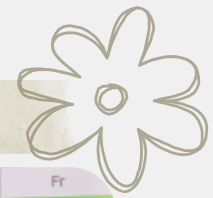
Dalton-Logbuch



Dalton-Plan



Stundenverteilung



Mo	Di	Mi	Do	Fr
Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
Dalton	Dalton	Dalton	Dalton	Dalton
Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
Mittagspause				
Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	
Dalton	Dalton	Dalton	Dalton	

neues Konzept ab 2028

Hospitation

IGS
Garbsen

April 26

Entscheidung gemäß der GfK:
Zukünftige Lernformen an der IGS Garbsen

Projekte

verbinden theoretisches
und praktisches Lernen an
(eigenen) Fragestellungen

Lernzeit

individuelles Arbeiten
an Lernlandkarten

Werkstätten

vermitteln praktische
Kompetenzen in
Fachräumen

**Sprach-/Wahl-/
Forscherzeit**
ergänzt Lernzeit nach
Bedarf der SuS

Die IGS Garbsen wendet sich einem neuen Konzept zu, welches dem der Alemannenschule Wutösching stark ähnelt. Das Dalton-Konzept wird mittlerweile als zu konservativ angesehen. Ein großer Mangel am aktuellen Konzept sei das Fehlen von Lerncoaches.

Lerngruppen- und Raumstruktur

Die Lerngruppen sind als altershomogene Klassen konzipiert. Die Räume an der IGS Garbsen sind Fach- und Klassenräume. Zusätzlich gibt es den *Raum der Stille* für Stillarbeit, den *grünen Raum* als eine Art Auszeitraum und Cafés für die SekI und SekII. In den Jahrgangsfloren gibt es jeweils einen Bereich für das Arbeiten außerhalb des Klassenraums.

